

Тема недели: «Весёлый светофор»

Эта неделя посвящена закреплению знаний о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешеходов, закреплению названия красного, желтого, зеленого цветов; активизированию словарного запаса (улица, светофор, пешеходный переход (зебра), тротуар, пешеход).

Для закрепления данной темы разучите стихотворение С. Михалкова:

Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно.
Свет зеленый говорит:
«Проходите, путь открыт!»

Позадавайте вопросы детям по дороге с детский сад или домой:

1. Как называется место, где ездят машины? (Дорога).
2. Как называется часть улицы, по которой ходят люди? (Тротуар) .
3. Как называется человек, который управляет машиной? (Водитель, шофер).
4. Как называется человек, идущий по зебре? (Пешеход).
5. Какие цвета есть у светофора? (Красный, желтый, зеленый).

Тема недели: «Мой город»

Чтобы изучение темы было интересным для ребенка, советуем сделать следующее:

- Расскажите ребёнку, как называется город, почему, чем он знаменит.
- Рассмотрите иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города (улицы, исторический центр, старинные здания, которые там расположены)
- Во время прогулок обратить внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, кирпичные, деревянные), а также на памятники архитектуры
- Объясните ребёнку понятие «улица», рассказать, что каждая улица имеет своё название, а каждый дом – свой номер
- Выучите с ребёнком свой домашний адрес, объясните значение адреса.

Для обогащения словарного запаса и формирования грамматического строя речи поиграйте в игру «Большой - маленький»

Город – городок

Мост – мостик

Река – речка

Дом – домик

Магазин – магазинчик

Машина – машинка

Дорога – дорожка

Тема недели: «В саду и огороде»

Огород - это не только возможность вырастить урожай своими руками, но и привлечь ребёнка к посадке и уходу за растениями, помочь понять секреты и тайны природы.

Приобщая ребёнка к посадке и уходу за растениями в своем мини-огороде, не забывайте, что ребёнку для лучшего познания нужно задействовать все органы чувств: всё понюхать, пощупать, посмотреть, попробовать на вкус, послушать. Не лишайте его этой возможности.

Проведите занимательные эксперименты вместе с детьми:

«В почве есть воздух»

Материал: почва, банка с водой, лупа.

Предложите ребёнку рассмотреть комочки почвы с помощью лупы, затем проверить, есть ли в почве воздух: опустить в банку с водой комочек и понаблюдайте, появятся ли в воде пузырьки воздуха.

Вывод: в почве есть воздух, значит, в ней могут жить животные и растения.

«Хитрые семена»

Материал: семена фасоли, кабачков, земля, 2 баночки, салфетка из марли.

Рассмотрите с ребёнком семена, предложите подумать, в чем сходства и различие между ними. Предложите подумать, какие из семян прорастут быстрее – сухие или заранее замоченные. Одно семя фасоли и семечко кабачка посадить в землю, а другие завернуть с марлевою салфетку, смочить водой. На следующий день посадите семена в землю и понаблюдайте, какие семена взошли быстрее.

Загадайте загадки:

1. Сидит дед, в сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)

2. Без окон, без дверей полна горница людей. (Огурец)

3. Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь)

4. Под землей птица гнездо свила и яиц снесла. (Картофель)

5. Красненьки сапожки-в земле и в лукошке. (Свекла)

6. Цветки желты, плоды зелены, а созреют – покраснеют. (Помидор)

Тема недели: «В мире животных»

Проговорите с детьми, каких животных называют домашними, а каких дикими. Спросите у ребенка, для чего нужны животные, и какую роль они играют для человека и для природы.

Поиграйте со своим ребенком дома:

Игра «Кто у кого?»

У медведицы - ... (медвежонок, медвежата).

У лисицы - ... (лисенок, лисята).

У белки - ... (бельчонок, бельчата).

У волчицы - ... (волчонок, волчата).

У ежихи - ... (ежонок, ежата).

У зайчихи - ... (зайчонок, зайчата).

Игра «Подбери словечко»

Медведь (какой) ... (бурый, косолапый, неуклюжий).

Волк (какой) ... (серый, зубастый, злой).

Заяц (какой) ... (длинноухий, трусливый, пугливый).

Лиса (какая) ... (хитрая, рыжая, пушистая).

Советуем почитать с ребенком дома:

«Капризная кошка» Сутеев В. Г. , «Про Бегемота, который боялся прививок» Сутеев В. Г. и другие.

Составьте рассказ об одном из животных по плану: - Как называется? - Где живёт? - Какое у него жилище? - Какой внешний вид? - Какие повадки? - Чем питается? - Как добывает пищу? - Какие у него враги? - Как защищается?.